**.Туртулова Руфия Васильевна**

**учитель самопознания**

**1 категория**

**ВКО г Семей**

**школа-лицей № 38**

**В зеркале дружбы**

**Внеклассное мероприятие**

**7 класс**

**Цель:** развивать умение учащихся дружить, быть истинным другом, понимать значимость выполнения обязательств как один из способов наполнения жизни радостью.

**Задачи:**

-расширение представлений об искренней дружбе и ее обязательств;

-развитие умения различать искреннюю дружбу от приятельских отношений, истинную дружбу от ложной;

-воспитание чувства ответственности за созидание искренних и бескорыстных отношений в дружбе.

**Круг радости**

Галина Герасимова

*Как хорошо, когда друг рядом есть!*

*Всегда поймет, всегда утешить сможет.*

*И если кто-то сердце потревожит,*

*С улыбкой встретит радостную весть.*

*Бывает разной дружба, просто верь,*

*Что с другом невозможное возможно.*

*И как бы тяжко не было и сложно,*

*Нет ничего важней твоих друзей.*

А теперь предлагаю тепло поприветствовать друг друга.

**«Домик настроения»**

Красный домик-отличное настроение

Желтый домик-хорошее настроение

Синий домик- плохое настроение

**Беседа**

1. Какое место в системе общечеловеческих ценностей вы отдали бы дружбе? Почему?
2. Как дружба влияет на деятельность человека: труд, учение, творчество?
3. Как вы понимаете смысл выражения «в зеркале дружбы»?
4. Могут ли быть какие-то обязательства в дружбе?
5. Как и в чем проявляется искренняя дружба?
6. Как вы думаете, чем отличается понятие «друг», «друзья»?

**Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»**

**Задание**

Изготовьте два цветка один под названием «Помощники дружбы», а другой «Враги дружбы».

**Помощники дружбы:** общие интересы, увлечения, хобби, честность,доверие друг к другу, взаимопонимание, забота о других, верность, радостное настроение, сочувствие, справедливость, доброта, чуткое отношение друг к другу, умение прощать, умение видеть хорошее.

**Враги дружбы:** обида, ссора, драка, грубость, жадность, обман, эгоизм, зависть.

*На ватмане наклеиваются цветочные горшки условно увядшим цветком и цветущим цветком. Задача группы приклеить цветок под названием «Помощники дружбы» к цветущему цветку, а цветок под названием «Враги дружбы» к увядшему цветку.*

**Тренинг «Шары с обидами»**

Каждому ученику дается шарик.

Прошу вас надуть шары.

Представьте, что шарик символизирует человека, а находящийся в нем воздух-чувство обиды.

-Что будет, если обида переполнит человека?

-Как помочь человеку? (Нужно отпускать обиду, учиться прощать.)

**Задание**

Закончите пословицы и поговорки о дружбе разных народов. Какие грани дружбы раскрывает каждая пара пословиц и поговорок? Приведите примеры из жизни.

*Дружба дружбой****, а служба службой***

*Дружба заботой* ***и подмогой крепка***

*Будь друг, да не будь в* ***убыток***

*Назвался другом- помогай в* ***беде***

*Соха не плуг. Приятель* ***не друг***

*Вдруг не станет****друг.***

*Крепкую дружбу и топором* ***не разрубишь.***

*Недоверие убивает* ***дружбу.***

**Разминка**

В центре класса стоит парта на ней находится ватман, учащиеся встают вокруг стола и с помощью маркера обводят свою ладошку и пишут на ней свое имя. А затем звучит песня о дружбе, пока она звучит, дети ходят по кругу она заканчивается напротив чей ладони они оказались, пишут на пальчиках пожелание.

**Цитаты**

*Дружба удваивает радость и сокращает наполовину горести*

Ф.Бэкон

*Наслаждение общением-главный признак дружбы.*

Аристотель

*Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности.*

Сократ

**Ситуации**

1.Ваш друг допустил ошибку на доске. Вы заметили это и …….

2.Раздавая тетради, ваша подруга положила вам по ошибке чужую тетрадь. Ваши слова и действия?

3.Вы нечаянно, но сильно толкнули одноклассника, с которым дружите. Что произойдет?

4.Кто-то случайно наступил вам на ногу. Вам больно. Как поступить?

5.Вас посадили за одну парту с тем, кто вам не очень симпатичен или, наоборот, сильно нравится. Что скажет, сделает ваш друг?

6.Вы услышали, что кто-то обидно обозвал вашего друга. Как вы поступите?

7.Ваш друг долго болеет, лежит в больнице во время учебного года. Ваши действия?

**Круг «От сердца к сердцу»**

-Давайте сядем по удобнее и послушаем добрую и хорошую музыку, а я вам расскажу историю.

*Жил да был на свете добрый волшебник, у него была чудесная блестящая дудочка(пауза), и, когда он в нее дул, то из нее вылетали разноцветные шарики (пауза). Эти шарики летели во все стороны: красные шарики спешили повеселить людей (пауза), желтые – обрадовать, голубые – успокоить. И все люди были благородны волшебнику и его шарикам. На Земле царил покой (пауза).*

*Светило яркое теплое солнышко. Вокруг расцветали волшебные прекрасные цветы (пауза), пели птицы чудесные песни. Вот и вам в ладошки спустились волшебные шарики из волшебной дудочки. Возьмите их, улыбнитесь им, скажите волшебнику тихонечко «спасибо». Откроем свои чудесные глазки, поднимем свои шарики вверх и скажем: «Нам всем сегодня хо-ро-шо» (пауза). Молодцы.*

-Но нам волшебник прислал волшебные бусинки в волшебной шкатулке, с помощью их мы соберем волшебные ожерелье.

**Исполнение песни «Песенка о дружбе»**

**Литература:**

1. И.Г. Матыцина. «Мир коммуникативной игры». Минск, 2002
2. Этюды о природе Восточного Казахстана. «Голоса и краски Беловодья». М. Немцев,

М. Петрачкова. «МРК», 2000.

1. Журнал. «Самопознание», № 12, 2010.
2. Методическое пособие для учителя «Самопознание», Алматы 2010
3. Учебник «Самопознание» для 7 класса общеобразовательной школы, Алматы 2010
4. Тетрадь ученика «Самопознание», Алматы 2010